

教科 商業

の目標：

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技術】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養

科目 ビジネス基礎

の目標：

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技術】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	担当 時数
1 学 期	商業の学習とビジネス 【知識及び技術】 商業を学ぶ重要性和及び学び方、ビジネスの概要について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスの役割について、企業の社会的責任や、環境、エネルギー、食料などの社会的な課題及びビジネスの動向・課題について具体的な事例と関連付けて学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 実践する力、職業人として必要な豊かな人間性、他者と協働する力を身につける。	第1章 商業の学習とビジネス 1. いざ、ビジネスの世界へ 2. 私たちの社会とビジネス	【知識・技術】 商業を学ぶ重要性和及び学び方、ビジネスの概要について理解している。 【思考・判断・表現】 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	取引とビジネス計算 【知識及び技術】 売買取引、代金決済など取引に関する知識や技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 取引に関する知識や技術を基に、実務における取引に関する課題を発見し、その対応策を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 契約の履行と締結について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につける。	第6章 ビジネスと売買取引 1. 売買取引の手順 2. 代金決済	【知識・技術】 取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考・判断・表現】 取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	取引とビジネス計算 【知識及び技術】 ビジネス計算に関する知識や技術を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネス計算について学び、その知識と技術で組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につける。	第7章 ビジネス計算 1. ビジネス計算の基礎 2. ビジネス計算の応用	【知識・技術】 ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	経済と流通 【知識及び技術】 経済の仕組みと流通の必要性について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 経済の基本概念、流通の役割など経済と流通に関する知識を基盤として、流通に関する課題を発見し、その解決方法を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 流通を支える組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につける。	第4章 さまざまなビジネス 1. ビジネスの種類 2. 小売業 3. 卸売業 4. 物流業 5. 金融業 6. 情報通信業	【知識・技術】 経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。 【思考・判断・表現】 経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	6

